

# 四川省教育厅 重庆市教育委员会

川教函〔2023〕129号

## 四川省教育厅 重庆市教育委员会 关于做好教育部新时代中小学名师名校长 发展支持工作的通知

四川省各市（州）教育主管部门，重庆市各区县（自治县）教委（教育局、公共服务局）：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《新时代基础教育强师计划》，根据《教育部办公厅关于实施新时代中小学名师名校长培养计划（2022-2025）的通知》（简称“双名计划”）要求，探索川渝两地协同组织实施“双名计划”的新路径，充分发挥教育部名师名校长的示范引领作用，合力促进教育协同发展，现将相关事宜通知如下。

### 一、工作目标

通过省、市、县、校分级培养与协同推进，健全名师名校长遴选、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制，建好教

育部“双名计划”名师名校长工作室，营造名师名校长可持续发展的生态环境，培养一批具有鲜明教育理念和成熟教学模式、能够引领基础教育改革发展的名师名校长，造就一批巴蜀名师名家，促成为学、为事、为人示范的新时代“大先生”，为全面落实立德树人根本任务、推动川渝基础教育高质量发展提供强有力的人才支撑。

## 二、主要任务

### （一）市（州）或县（区）教育行政部门

1.从组织管理、制度建设、配套经费、绩效评价等方面协助省（市）级教育主管部门做好培养工作，配套经费原则上不少于省（市）级支持标准；建立健全分层分类、阶梯式教师校长成长发展体系，做好本级名师名校长培养与国家、省（市）级名师名校长培养体系的衔接。

2.发挥“双名计划”培养对象及其工作室在本地区的示范引领作用，为培养对象及其工作室搭建交流展示平台，营造名师名校长与区域内骨干教师校长团队合作、共同发展的良好环境。

3.建立激励机制，提供必要支持与条件保障，根据培养对象任务完成情况及成效影响，对其个人及所在单位给予奖励激励。

### （二）“双名计划”培养对象所在单位

1.做好培养支持服务工作，在兼顾学校教育教学活动正常开展的情况下，适当减轻培养对象在培养期间的工作量，在年度



考核、表彰奖励、职称晋升、绩效考核等方面优先考虑。

2.为培养对象及其工作室提供工作场所并配备必要的办公设施设备，积极支持培养对象参加研修学习活动和教研活动。

3.鼓励支持培养对象进行数字化课程资源建设，培养对象在国家中小学智慧教育平台、省级中小学智慧教育平台建立线上工作室上传资源、开展教研、直播等，要计入教师工作量。

### （三）“双名计划”培养对象

1.明确研修目标，深化教育教学研究，积极推动教育教学改革创新，认真完成《新时代中小学名师名校长培养计划（2022-2025）培养方案》及培养基地要求的研修任务。

2.加强团队建设，通过建设“双名计划”名师名校长工作室，带动本校、本区域的教师队伍建设，培养区域骨干教师校长群体。

3.强化成果凝练，聚焦提高教育教学质量和办学治校水平，围绕数字资源建设等，出经验、出资源、出成果。

## 三、工作室建设

名师名校长工作室建设是“双名计划”培养的重要环节，旨在以工作室建设为载体，深化教育教学研究，积极推动教育教学改革创新，大胆探索课堂教学、人才培养、学校管理模式，探索名师名校长培养和引领带动机制，带动区域内教师校长队伍素质整体提升和基础教育改革发展。各级教育行政部门要高度重视，全面落实选、育、管、用的主体责任，做好“双名计划”名师名

校长工作室的建设。

### （一）工作室人员构成及成员遴选

#### 1.人员构成

四川省、重庆市入选教育部新时代中小学名师名校长培养计划的培养对象担任教育部新时代“双名计划”名师名校长工作室领衔人（名单详见附件1、2）。

工作室人员由1名领衔人及15名成员组成，成员原则上不超过15名。教育部“双名计划”名师名校长工作室领衔人，如果现在是四川省省级、重庆市市级名师名校长工作室领衔人，现有成员同步成为教育部“双名计划”名师名校长工作室成员，此次不再另选，不到15名的可以增加到15名。

工作室成员确定后，在领衔人指导下，参照四川省和重庆市名师名校长工作室青年学员的遴选条件，每位成员可组建工作站，遴选培养5名专业素养高、发展潜力大的青年学员。

#### 2.成员遴选条件

工作室成员申报条件原则上参照《四川省中小学省级名师名校长工作室建设实施办法（试行）》《重庆市中小学名师工作室管理办法（试行）》中关于名师名校长工作室成员应具备的条件执行。具体条件如下：

（1）热爱教育事业，具有坚定的教育理想和深厚的教育情怀，政治思想过硬，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，教书



育人，为人师表，是“四有”好老师的楷模典范。无违法违规违纪行为。

(2) 教学或办学业绩突出，育人成果显著，获市级（重庆市区级）及以上与教育教学（管理）相关表彰（表扬），一般具有高级职称及以上职称，民族地区、边远地区的校长和教师可放宽至中级职称。

(3) 长期在中小学（含幼儿园）一线从事教育教学、教研和学校管理工作，有较强的教育教学（教育管理）研究和实践能力，在本地区具有较高知名度和影响力。

(4) 身体健康，1978年1月1日以后出生，特别优秀者年龄可适当放宽，名校长工作室成员应担任正职校长累计2年以上。其中，获得过国家级、省部级荣誉称号或政府奖励的同等条件下优先。

(5) 成员的遴选考虑到区域和培养的延续性，四川、重庆分别有一定比例。为促进省市县名师名校长工作室贯通式发展，市级（重庆市区级）名师名校长工作室领衔人同等条件下优先，有名师名校长工作室成员经历的优先。

### 3. 成员遴选程序

工作室成员的遴选按照个人自主申报与组织择优遴选推荐相结合的原则。全省（市）根据各地申报情况，组织专家评审并择优确定成员人选。为确保发挥名师工作室的引领辐射作用，特

别是带动乡村教师专业成长，领衔人所在地区（含单位、区县）成员原则上不超过3名，每个工作室原则上要有1—2名民族地区、乡村振兴重点帮扶县成员。同时，为进一步加强成渝地区双城经济圈教师教育协同创新发展，促进两地教师发展优质资源共享优势互补，四川省每个名师名校长工作室面向重庆市遴选3名成员，重庆市每个名师名校长工作室面向四川省遴选3名成员。

#### （1）自主申报

个人根据遴选条件，分别填写名师或名校长工作室成员《申报表》（见附件3），自主申报。

#### （2）市（州）或县（区）遴选推荐

自主申报的个人，经所在学校（单位）逐级推荐到市（州）或县（区）教育主管部门，市（州）或县（区）教育主管部门汇总、遴选、审核后，将个人《申报表》和汇总表报送至四川省教师发展中心、重庆市中小学教师发展中心。省（市）直属单位直接报送。

#### （3）省（市）级评审

四川省教师发展中心、重庆市中小学教师发展中心对符合条件的工作室成员申报者信息进行资料审核，组织专家开展评审，确定符合数额的成员后，将相关材料和情况报送省（市）教育主管部门，将成员申报信息分发至各工作室领衔人。

#### （4）省（市）级确认



四川省、重庆市每个名师名校长工作室互带的3名成员，征求工作室领衔人意见后，由四川省教师发展中心、重庆市中小学教师发展中心择优遴选推荐后，直接相互反馈。四川省教师发展中心、重庆市中小学教师发展中心将各工作室遴选成员情况报省教育厅和市教委，确认最终人选后，经公示后发文。

## （二）工作室建设任务

《新时代中小学名师名校长培养计划（2022-2025）培养方案》明确规定的任务按照方案执行，其他建设任务参照《四川省中小学省级名师名校长工作室建设实施办法（试行）》《重庆市中小学名师工作室管理办法（试行）》执行。其中，就课题研究、教育帮扶、数字资源建设等重点任务作如下补充要求与说明。

### 1. 课题研究

工作室在建设周期内须承担省（市）级及以上教育科研课题。工作室领衔人作为负责人或主研人员已有省（市）级在研教育科研课题，且立项时间符合教育部“双名计划”建设周期条件的，可直接开展研究，不再另行申报；如果没有符合条件的，则由四川省教育厅、重庆市教委设立专项课题，各工作室按要求进行申报并开展研究工作。

### 2. 教育帮扶

工作室面向乡村振兴重点帮扶县、民族地区及薄弱区域（学校）等，积极开展送教下乡、送培到校、教育扶贫等支持帮扶等

活动，完成各级教育主管部门安排、领衔人及成员所在单位自主结对的教育帮扶项目。

### 3. 数字资源建设

将数字化融入名师名校长工作室建设的全过程，要求各工作室结合学习研修、团队教研等生成一批优质的教师数字化学习资源，在国家中小学智慧教育平台、四川省中小学智慧教育平台（含四川云教）、重庆市中小学智慧教育平台（重庆智慧教育平台）等发布。

## 四、工作要求

### （一）加强组织领导与监督

四川省教育厅、重庆市教育委员会将成立名师名校长培养工作领导小组，负责名师名校长培养工作的监督、推动和宣传；建立系统的监督机制，支持服务名师名校长的培养全过程，通过定期、动态的考察，了解名师名校长的成长状态，强化工作室建设，全面促进培养对象的学习与提升。

### （二）健全保障与激励机制

培养对象所在区域要建立健全配套、贯通的保障与激励机制，对培养对象及工作室学习研修活动进行必要的经费支持和组织安排。在“双名计划”周期内，省（市）每年通过师培专项资金安排 10 万元补助经费，市（州）或县（区）在此基础上按照不低于 1:1 的比例配套专项经费，连续安排 3 年，由财政按年度



下达“双名计划”培养对象所在单位，实行专账核算，遵循财务相关制度，专款专用，由培养对象统筹安排、所在单位监管。将“双名计划”项目与区域教研、师培工作有效衔接，定期开展各级各类评优评奖活动。

### （三）积极推进工作室建设

四川省各市（州）、重庆市各区（县）教育主管部门要高度重视“双名计划”名师名校长工作室建设，做好工作室成员遴选的宣传、组织、协调和保障工作，并为工作室在本省（市）乃至全国发挥示范引领作用提供支持。四川省各市（州）、重庆市各区（县）及省（市）直属单位工作室成员申报材料和汇总表（见附件4）的盖章版及电子版，于5月11日（星期四）前分别报送四川省教师发展中心、重庆市中小学教师发展中心，邮箱：Xmuban@163.com、cqgpjh@126.com。

四川省联系人：四川省教育厅，唐晓辉、魏柯宇，028-86115370；四川省教师发展中心，何江、胡进雨，028-85542760、87384896。

重庆市联系人：重庆市教委，田静、王伟，023-60393048；重庆市中小学教师发展中心，陈元新，023-62658507。

附件：1. “双名计划”名师培养对象名单

2. “双名计划”名校长培养对象名单

3. “双名计划”名师名校长工作室成员申报表
4. “双名计划”名师名校长工作室成员申报汇总表





## 附件 1

### “双名计划”名师培养对象名单

姓名	单位	学段学科	是否在省（市）级工作室建设周期
尹建国	四川省绵阳中学	高中物理	否
李婷梅	成都市龙江路小学	小学语文	否
何 涛	遂宁市高级实验学校	高中英语	否
胡晓洁	宜宾市第五中学校	初中历史	否
黄祥勇	成都市教育科学研究院	初中数学	否
廖大琴	四川省乐山第一中学校	高中心理健康	是，第三批工作室建设中
令狐林	重庆市巴蜀小学校	小学信息科技	否
吴 妍	重庆市渝北区两江小学	小学语文	否
向 颢	西南大学附属中学	初中地理	否
程红辉	重庆市梁平红旗中学校	高中语文	否
张家兴	重庆市云阳高级中学	高中数学	否

备注：在省级名师工作室建设周期内的工作室，且成员已达 15 人的，此次暂不接受成员申报。

## 附件 2

### “双名计划” 名校长培养对象名单

姓名	单位	学段	是否在省（市）级 工作室建设周期
王仕斌	达州市通川区七小新锦学校	小学	已完成 首批工作室建设
毛道生	成都市温江区冠城实验学校	初中	否
刘远明	雅安市田家炳中学	高中	否
吴明平	成都七中育才学校	初中	否
何云竹	绵阳市花园实验幼儿园	幼儿园	已完成 首批工作室建设
高 翔	成都市金牛区机关第三幼儿园	幼儿园	是，第二批 工作室建设中
邹 红	重庆市江北区玉带山小学	小学	否
但汉国	重庆市江北中学校	完全中学	否
周迎春	重庆市第八中学校	完全中学	否
王正富	重庆市合川区久长街小学	小学	已完成重庆市级 工作室建设
秦 波	重庆市两江新区童心小学	小学	已完成重庆市级 工作室建设

备注：在省级名校长工作室建设周期内的工作室，且成员已达 15 人的，此次暂不接受成员申报。



### 附件 3

## “双名计划”名师名校长工作室成员申报表

申报工作室名称:

姓 名		性 别		民 族		(照片)
出生年月日		政治面貌		健康状况		
任职单位			现任学段和 学科(领域)			
现任专业技术职务及受聘时间				现任行政职务及任职时间		
手 机				电子邮箱		
联系地址						
获得市级及以上(重庆市级及以上)荣誉称号情况	(提供相关证明材料复印件)					
主要教育教学实绩及贡献(可另附页)不超过 500 字	简要说明申报人的师德、业务能力和水平、教育教学实绩、教育教学成果、指导青年教师成长情况等。					





附件 4

“双名计划”名师名校长工作室成员申报汇总表

市（州）或县（区）（盖章）			联系人：			联系方式：		
序号	姓名	单位	学段	学科	职称	担任正职校长累计年限（申报名校长工作室成员填写）	联系方式	申报工作室名称

信息公开选项：不予公开